

РЕКОМЕНДАЦИИ
МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО--ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»

(с международным участием)

г. Липецк, 17 мая 2019 года

Межрегиональная научно-практическая конференция **«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО--ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»** (далее – Конференция) выступила коммуникативной площадкой по обмену научного и практического опыта обеспечения безопасной образовательной среды и психологической защищённости субъектов образовательного пространства; систематизации теоретических разработок и практических находок; демонстрации подходов и технологий организации психологически безопасного пространства в системе образования.

Организаторами Конференции выступили Управление образования и науки Липецкой области, ГАУДПО ЛЮ «Институт развития образования», Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России».

В конференции приняли участие учёные, научные сотрудники, педагоги образовательных организаций дошкольного, общего, среднего профессионального образования, преподаватели и магистранты, аспиранты вузов, представители органов государственной власти и местного самоуправления, специалисты Центров, представители общественных организаций, правоохранительных органов. География участников простирается от Хабаровска до Белгорода, от Санкт-Петербурга до Краснодара, включая города и районы Липецкой, Белгородской, Воронежской, Тамбовской, Тульской, Тюменской областей, а также г. Москва, г. Сургут, г. Тирасполь Республики Молдова, г. Донецк Донецкой национальной Республики и др.

Участники конференции обсудили широкий круг вопросов по правовому обеспечению безопасности образовательной среды; психологической безопасности при взаимодействии субъектов образовательного пространства; по социально-педагогическим условиям формирования безопасной образовательной среды; по безопасности образовательной среды в условиях информационного пространства; по современным технологиям проектирования безопасности на разных уровнях системы образования.

Участники конференции пришли к выводу, что психологическая безопасность – важнейшее условие полноценного развития ребенка, сохранения и укрепления его психологического здоровья, которое в свою очередь является условием успешности и гарантии благополучия человека в жизни, поэтому совершенно очевидно, что всем участникам образовательных отношений (администрации, педагогам, родителям) необходимо формировать психологически безопасную среду для всестороннего развития обучающихся.

Исходя из цели научно-практической конференции, материалов докладов, рекомендаций и предложений участников, определены приоритетные направления и выработаны следующие РЕКОМЕНДАЦИИ:

Меры в области совершенствования нормативно-правовой базы:

- Совершенствование нормативно-правового обеспечения безопасности образовательной среды.

- Организация межведомственного взаимодействия структур, отвечающих за сопровождение детей, и обеспечение их безопасного нахождения в образовательных организациях.

- Развитие психологической службы в системе образования на региональном и муниципальных уровнях, выступающей сегодня гарантом безопасности образовательной среды

Меры в области совершенствования научно-методической базы:

- Разработка методических рекомендаций, учебно-методических пособий по обеспечению психологической и социально-педагогической безопасности образовательной среды.

- Реализация мероприятий, направленных на модернизацию технологий и содержания обучения по психологической безопасности образовательной среды, предусматривающих совершенствование профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта.

- Диссеминация опыта работы образовательных организаций регионов по методам, подходам и формам организации безопасной образовательной среды.

Меры в области обучения, воспитания, развития обучающихся:

- Организация и проведение психодиагностических исследований на предмет выявления маркеров небезопасной образовательной среды

- Актуализация вопросов безопасности жизнедеятельности человека через проектную деятельность обучающихся, а также с применением практико-ориентированных методов преподавания, повышающих интерес обучающихся к изучению и повышению уровня культуры безопасного поведения в обществе.

- Создание социально-педагогических условий формирования безопасной образовательной среды при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Учёт научных разработок и исследований компонентов психологической безопасности образовательной среды, знание индивидуально-личностных особенностей лиц, проявляющих склонность к Интернет-зависимости, при разработке комплекса мероприятий, направленных на профилактику и коррекцию Интернет-аддикции.

- Осуществление контроля со стороны родителей в процессе воспитания и развития ребенка в его взаимодействии с разного рода информационными потоками, получаемыми из интернет-пространства, из средств массовой информации, связанное с техническим прогрессом и реализацией идей интерактивного вовлечения.

Меры в области подготовки педагогических кадров:

- Актуализация деятельности психологической службы вуза с целью изучения специфики угроз психологической безопасности, разработка и реализация совместно с педагогическим коллективом Институты и кафедр профилактических мероприятий, предупреждающих негативное влияние на адаптацию студентов к образовательной среде вуза, их профессиональное становление.

- Повышение квалификации педагогических кадров по вопросам обеспечения безопасной образовательной среды и психологической защищённости субъектов образовательного пространства.

- Создание условий профилактики эмоционального выгорания педагогов – гаранта успешной учебной деятельности обучающихся, адаптации к учебной нагрузке и обеспечения физического и психоэмоционального комфорта.